

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Higiena pracy		Kod 1011102221011126439
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Małgorzata Wejman email: malgorzata.wejman@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i charakteryzuje wiadomości z zakresu ergonomii w technice, ekologii, podstaw diagnostowania i projektowania ergonomicznego oraz podstaw bezpieczeństwa pracy.
2	Umiejętności:	Student potrafi interpretować zależności zachodzące w układzie człowiek-obiekt techniczny, a także organizować pracę powodującą minimalne obciążenie organizmu ludzkiego oraz zapewnienie bezpieczeństwa.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a także predyspozycje do realizacji zasad ochrony pracy.
Cel przedmiotu: Szczegółowe poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z wpływem wykonywanej pracy na zdrowie człowieka. Nauczanie zapobiegania negatywnym następstwom nadmiernego obciążenia pracą. Zastosowanie pozyskanych umiejętności w projektowaniu. Uzyskana wiedza i kompetencje powinny pozwolić studentowi na samodzielne realizowanie działań korekcyjnych, pod kątem dostosowywania pracy do możliwości organizmu ludzkiego oraz zapewnienia zdrowia.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna dogłębną charakterystykę zależności występujących w danej dziedzinie wiedzy. - [K2A_W02] 2. Zna szczegółowe zależności z zakresu danej dyscypliny. - [K2A_W05] 3. Zna zaawansowane pojęcia dla danej dyscypliny. - [K2A_W08] 4. Zna historyczny rozwój danej dyscypliny. - [K2A_W12] 5. Zna współczesne trendy w ramach danej dyscypliny. - [K2A_W13] 6. Zna zasady uwzględniania w praktyce inżynierskiej bezpieczeństwa i higieny pracy. - [K2A_W21]		
Umiejętności:		
1. Ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się. - [K2A_U5] 2. Potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. - [K2A_U7] 3. Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [K2A_U13] 4. Potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla inżynierii bezpieczeństwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi, a także rozwiązywać złożone zadania inżynierskie charakterystyczne dla Inżynierii Bezpieczeństwa, (w tym nietypowe oraz posiadające komponent badawczy). - [K2A_U18]		

Kompetencje społeczne:
1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. - [K2A_K1]
2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. - [K2A_K3]
3. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. - [K2A_K4]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Egzamin pisemny i ustny; ocena opracowań pisemnych prezentowanych w trakcie ćwiczeń audytoryjnych.		
Treści programowe		
<p>-Rozwój historyczny higieny pracy.</p> <p>-Możliwości psychofizyczne człowieka w fizycznym, chemicznym i biologicznym środowisku pracy.</p> <p>-Granice tolerancji organizmu ludzkiego: higieniczna ocena warunków pracy, choroby zawodowe i związane z wykonywaniem zawodu.</p> <p>-Czynniki zagrożeń w środowisku pracy, somatyczne i psychiczne reakcje organizmu ludzkiego na te zagrożenia.</p> <p>-Zmęczenie i wypoczynek.</p> <p>-Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej.</p> <p>-Warunki pracy kobiet i osób starszych.</p> <p>-Techniczne i organizacyjne kształtowanie warunków dobrostanu.</p> <p>-Normy związane z określeniem dopuszczalnych zmian w środowisku pracy, czyli takich które pozwalają zachowanie równowagi czynnościowej organizmu ludzkiego.</p> <p>-Przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia pracującego człowieka.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Koradecka D., (red), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP, Warszawa 1999</p> <p>2. Wejman M., Higiena pracy, Wyd.Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012</p>		
Literatura uzupełniająca:		
1. Normy i akty prawne wskazane na zajęciach.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych		15
3. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych oraz prezentowania opracowanych wystąpień		30
4. Przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego		15
5. Omówienie wyników egzaminu		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	79	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1